|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****KUR’AN-I KERİM DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 8 | K.Kerim`i Tanıma | Kur’an-ı Kerim`i Öğreniyoruz çünkü…, Kur’an-ı Kerim`in Tanımı, Kur’an-ı Kerim`in İndiriliş Süreci, İslâm`ın Kur’an-ı Kerim`i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer, Kur’an-ı Kerim`i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi, Kur’an-ı Kerim`e Saygı ve K**ültürümüzde**  Kur’an-ı Kerim`in Yeri ve Önemi, Kur’an-ı Kerim Okuma ve Anlama İlgili Bazı Kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir, Hafız… vb), Kur’an-ı Kerim`in İç Düzeni (Âyet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri), Kur’an`dan Kıssalar | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaEzberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekÖrnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacakTecvitlerin Uygulanması için gayret edilecek.Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| K.Kerim Okumaya Giriş | 1.K.Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi 2.Harfler ve Özellikleri  2.1.Harfler ve İsimleri 2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda) 2.3.Harflerin Mahreçleri 2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler |  |
| 2 | 8 | 3.Harflerin Okunuşu 3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 3.2.Cezim (Sükûn) |  |
| 3 | 8 |  3.3.Şedde 3.4.Tenvin 3.5.Med Harfleri (Elif,Vav,Ya) 3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti  |  |
| **EKİM** | 4 | 8 |  4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1.Elif Lam Takısı 4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye 4.1.2.İzhar-ı Kameriyye | 1-7 Ekim Camiler ve Din Görevlileri Haftası |
| 5 | 8 |  4.2.Zamir ve Okunuşu 4.3.Med-Kasır Kelimeleri 4.4.Okunmayan Elif 4.5.Huruf-u Mukattaa 4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat’ı |  |
| 6 | 8 | 1. Sübhaneke Duası 2. Tahiyyat Duası 3. Salli-Barik Duaları 4. Rabbena Atina – Rabbenağfirlî 5. Kunut Duaları 6. Amentü 7. Ezan, Kaamet, Tesbihat (Müezzinlik), Yemek Duası | 17 Ekim Mevlid Kandili |
| 7 | 8 | Yüzünden Okunup Ezberlenecek Bazı Dua, Sure ve Anlamları | 8.Fatiha 9.Fil 10.Kureyş 11.Maun 12.Kâfirun 13.Nasr 14.Leheb 15.Felak 16.Nas |  |
| 8 | 8 | **Yüzünden okunacak sureler** | **Ezberlenecek dualar ve anlamları** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| 17. Bakara Suresi 255. Âyet (Âyetel Kürsi) 18..Hümeze | 1.Sübhaneke Duası 2.Tahiyyat Duası |
| **KASIM** | 9 | 8 | 19.Asr 20.Tekasür 21.Karia 22.Adiyat 23.Zilzal 24.Beyyine | 3.Salli-Barik Duaları 4.Rabbena Atina-Rabbena Firli |  |
| 10 | 8 | 25.Kadir 26.Alak 27.Tin 28.İnşirah 29.Duha | 5.Kunut Duaları 6.Amentü | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****KUR’AN-I KERİM DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** |  **ARA TATİL ( 15-21 KASIM )** | **Tecvit Uygulamaları İçin Yüzünden Okunacak Sureler** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 11 | 8 | TECVİDE GİRİŞ | 1. Tecvidin Tanımı, 2. Tecvidin Amacı ve Önemi3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç |
| * Yasin Suresi
 |
| **ARALIK** | 12 | 8 | TECVİD KURALLARI | 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri1.1. Medd-i Tabiî1.2. Medd-i Muttasıl1.3. Medd-i Munfasıl1.4. Medd-i Ârız1.5. Medd-i Lâzım1.6. Medd-i Lîn | **Tecvit Uygulamaları İçin Yüzünden Okunacak Sureler** |  |
| * Mülk Suresi
 | * Nebe Suresi
 |
| 13 | 8 | 2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem’i Elifi)5. Tenvin ve Sakin Nun 6. İhfa 7. İzhar 8. İklab |  Tecvit uygulamaları için Yüzünden Okunacak Sureler | **Ezberlenecek Sureler ve Anlamları** |  |
| Bakara suresi | 1.Fil Suresi2.Kurayş Suresi |
| 14 | 8 | 9. İdğamlar9.1. İdğam-ı Mea’l-ğunne 9.2. İdğam-ı Bila-ğunne9.3. İdğam-ı Misleyn9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn 9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn9.6. İdğam-ı Şemsiye 9.7. İzhar-ı Kameriye | Bakara suresi | 3.Maun Suresi4.Kevser Suresi5.Kafirun Suresi |  |
| 15 | 8 | 6.Nasr Suresi7.Leheb Suresi8.İhlas Suresi |  |
| **OCAK** | 16 | 8 | TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER /EZBERLENECEK VE ANLAMLARI VERİLECEK SURELER | **Yüzünden Okunacak Sureler** | **Ezberlenecek Sureler ve Anlamları** | 1 Ocak Yılbaşı  |
| * Bakara Suresi
 | 9.Felak suresi10.Nas suresi |
| 17 | 8 | * Bakara Suresi
 | 11.Bakara suresi 255. (Aytel kürsi) |  |
| 18 | 8 | * Bakara Suresi
 | 12.Bakara suresi (1-5) elif lam mim |  |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****KUR’AN-I KERİM DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 8 | KUR’AN-I KERİM`İN MUHTEVASI | * Kur’an-ı Kerim Nelerden Bahseder?
 | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaEzberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekÖrnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacakTecvitlerin Uygulanması için gayret edilecek.Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | ****Ders Kitabı,********Yazı Tahtası,********Kur’an-ı Kerim Meali,********İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** | 2 Şubat Üç Ayların Başlangıcı3 Şubat Regaib Kandili |
| * Kur’an-ı Kerim`den Kıssaları
 |
| TECVİD | * Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri
 |
| UYGULAMA | * Ali imran Suresi
 |
| EZBER | * Asr Suresi
 |
| 2 | 8 | TECVİD | * Kalkale
 |  |
| UYGULAMA | * Ali imran Suresi
 |
| EZBER | * Hümeze
 |
| 3 | 8 | TECVİD | * Ra’nın Hükümleri
 | 27 Şubat Miraç Kandili |
| UYGULAMA | * Nisa Suresi
 |
| EZBER | * Hümeze
 |
| **MART** | 4 | 8 | TECVİD | * Ra’nın Hükümleri
 |  |
| UYGULAMA | * Nisa Suresi
 |
| EZBER | * Tekasur
 |
| 5 | 8 | TECVİD | * Ra’nın Hükümleri
 |  |
| UYGULAMA | * Maide Suresi
 |
| EZBER | * Karia
 |
| 6 | 8 | TECVİD | * Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu
 | 17 Mart Beraat Kandili |
| UYGULAMA | * Maide Suresi
 |
| EZBER | * Karia
 |
| 7 | 8 | TECVİD | * Sekte
 |  |
| UYGULAMA | * En’am Suresi
 |
| EZBER | * Adiyat
 |
| 8 | 8 | TECVİD | * Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri
 |  |
| UYGULAMA | * Araf Suresi
 |
| EZBER | * Adiyat
 |
| TECVİD | * Secde Ayetleri ve İşareti
 |  |
| UYGULAMA | * Enfal Suresi
 |
| EZBER | * Zilzal
 |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****KUR’AN-I KERİM DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **Anlatım** | **Tecvid Uygulama** | **Yüzünden Okunup Ezberlenecek Sureler ve Anlamları** |
| **NİSAN** | 9 | 8 | **KUR’AN-I KERİMİ VE MUHTEVASINI TANIMA / TECVİT UYGULAMA / EZBER OKUMA** | 1.Kur’an-ı Kerimin Muhtevası | Tevbe Suresi | * Beyyine Suresi
* Kadir Suresi
 | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | ****Ders Kitabı,********Yazı Tahtası,********Kur’an-ı Kerim Meali,********İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** | 2 Nisan Ramazan Ayı |
| **TATİL** | **ARA TATİL ( 11-17 NİSAN )** |  |
| 10 | 8 | 2.Varlık | Yunus Suresi | * Alak Suresi
* Tin Suresi
 | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 11 | 8 | 3.Bilgi | Hud Suresi | * İnşirah Suresi
* Duha Suresi
 | 27 Nisan Kadir Gecesi |
| **MAYIS** | 12 | 8 | 4.İman | Yusuf Suresi | * Bakara Suresi 285-286. Ayetler

  | 2Mayıs Ramazan Bayramı |
| 13 | 8 | 5.Dua ve İbadet6.Hz.Peygamber | Ra’d Suresi | * Haşr Suresi 21-24. Ayetler
 |  |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 14 | 8 | 7.Peygamberler ve Kıssaları | İbrahim Suresi | * Yasin Suresi
 |  |
| **HAZİRAN** | 15 | 8 | 8.Dünya ve Ahiret 9. İnsan İlşkileri | Hicr Suresi | * Yasin Suresi
 |  |
| 16 | 8 | 10.Ahlak ve Değerler | Nahl Suresi | * Yasin Suresi
 |  \* Yetişkinlere 4. Düzey ezberleri yapma hususunda esnek davranılacaktır.  |  |

 …………………………. …………………………. …../…./202

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

|  |
| --- |
| **201-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .…………………………………………………………….…….KUR’AN KURSU****İTİKAT DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 1 | **İNSAN VE DİN** | 1.İnsanın Evrendeki Konumu2.Dinin Tanımı | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 2 | 1 | 3.Dinin Kaynağı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | 4.Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi |
| **EKİM** | 4 | 1 | **İMAN VE İNSAN** | 1. İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Önemi
 | * İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.
* İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 1-7 Ekim Camiler ve Din Görevlileri Haftası |
| 5 | 1 | * 1. İmanın Türleri

1.4.1.Taklidi İman 1.4.2.Tahkiki İman | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | 2.Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar2.1. Mü’min | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 17 Ekim Mevlid Kandili |
| 7 | 1 | 2.2. Münafık  | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 2.3. Kâfir 2.4. Müşrik | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | 9 | 1 | 1. İman Esasları (Amentü)
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 10 | 1 | 1. Batıl inanışlar ve hurafeler
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****İTİKAT DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | TATİL | **ALLAH’A İMAN** | **ARA TATİL (15-21) KASIM** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Alemdeki herşeyin Allah’ın varlığına delalet ettiğini bilir.
* Dünyadaki nizam ve intizamın Allah’n birliğine delalet ettiğini kavrar.
* Allah’ın sıfatlarını anlamlarıyla sayar.
* Allah’ın rahmet ve Kudretini ifade eden isimlerini anlamlarıyla bilir ve sayar
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| Allah’ın Varlığı ve BirliğiKur’an’da Allah’ın Sıfatları |
| 11 | 1 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 1 | Allah’ın Yarattıklarına Sevgisini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 13 | 1 | Allah’ın Rahmetini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 14 | 1 | Allah’ın Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 15 | 1 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 1 | **MELEKLERE İMAN** | 1. Meleklerin Özellikleri
2. Meleklerin Görevleri
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;*** Meleklerin varlığını yorumlar.
* Büyük melekleri ve di,ğer bazı melekleri görevleri ile bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 1 Ocak Yılbaşı |
| 17 | 1 | 3.Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar3.1. Cinler 3.1.1. Kur’an’da Cinler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 18 | 1 |  3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3.2.Şeytan 3.2.1.Kur’an’da Şeytan 3.2.2.Şeytan’dan Allah’a Sığınma(Şeytan ve vesvese)3.3.Satanizm (Şeytana Tapıcılık) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****İTİKAT DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 1 | **KİTAPLARA İMAN** | Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Allah’ın insanlara kitap göndermesinin sebeplerini açıklar.

Kitaplar hakkında öz bilgi verebilir.* K.Kerimin indirilişi, yazılışı ve Mushaf haline getirilişi konusunda bilgi verebilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar | 2 Şubat Üç Ayların Başlangıcı3 Şubat Regaib Kandili |
| 2 | 1 | 1. Kutsal Kitaplar
	1. 2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 |  2.4. Kur’an-ı Kerim3. Kur’an-ı Kerim’in Hedeflediği İnsan Modeli: Bilgi-İnanç-Eylem Açısından | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 27 Şubat Miraç Kandili |
| **MART** | 4 | 1 | **PEYGAMBERLERE İMAN** | * Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç
* Peygamberlerin Özellikleri
* Peygamberlerin Görevleri
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Allah’ın insanlara peygamber göndermesinin ihtiyaç olduğunu açıklar.
* Hz.Muhammed (SAV) in peygamberliğini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 | * Mucize ve Keramet
* Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | * Hz. İbrahim: Allah’ı Arayış ve putperestliği reddetmesi
* Hz. Musa ve Yol Arkadaşı: Hikmet
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 17 Mart Beraat Kandili |
| 7 | 1 | * Hz. Eyyub: Sabır Örneği
* Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | * Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci
* Hz. İsa: İnsan Sevgisi
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .……………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****İTİKAT DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 1 | **AHİRETE İMAN** | 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Ahiret hayatında insanın niçin hesaba çekileceğini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar | 2 Nisan Ramazan Ayı |
| **TATİL** | * 1. **ARA TATİL( 11-17 NİSAN )**
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 10 | 1 |  2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme* 1. 2.1. Ruh
	2. 2.2. Kabir
 |
| 11 | 1 | * 1. 2.3 Haşr
	2. 2.4. Mahşer
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 27 Nisan Kadir Gecesi |
|  **MAYIS** | 12 | 1 | 3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3.1. Sual 3.2. Hesap3.3. Mizan | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 2 Mayıs Ramazan Bayramı |
| 13 | 1 |  4.Cennet ve Cehennem 5.Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 14 | 1 | **KADER VE KAZAYA İMAN** | 1. Kader ve Kaza Kavramları
2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri
	1. 1.1. Akıl Sahibi Olmak
	2. 1.2. Özgür Olmak
	3. 1.3. Sorumlu Olmak
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Kaza ve Kader kavramlarını yorumlar.
* Bireyin dini tercihleri konusundaki özgürlüklerinin farkında olur.

18. Tekfirin tehlikelerinin bilincinde hareket eder. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **HAZİRAN** | 15 | 1 | 3. Kur’an’ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı* 1. 3.1. Tevekkül
	2. 3.2. Rızık
	3. 3.4. Başarı
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 16 | 1 | * 1. 3.5. Afet
	2. 3.6. Hastalık

 3.7. Ecel | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |

 …………………………. …………………………. …../…../202..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****İBADET DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 1 | **İBADET** | 1.İbadetin (Salih Amel) Tanımı2.Amacı ve Önemi2.1.İnsanın Allah’la İlişkisini Güçlendirir 2.2.İç Huzurunu Sağlar2.3.Güven Duygusunu Geliştirir 2.4.Kötülüklerden Alıkoyar | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İbadet kavramını tanımlar.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 2 | 1 | 2.5.Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder 2.6.Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.7.Sabrı ve Diğerkâmlığı Öğretir 2.8.Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur2.9.Sorumluluk Bilincini Geliştirir |
| 3 | 1 | 3. Temel İbadetler3.1.Namaz 3.2.Oruç 3.3. Zekat 3.4 Hac | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **EKİM** | 4 | 1 | 4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler4.1. Mükellef4.2. İlgili Hükümler4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müstehap4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Müfsid | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 1-7 Ekim Camiler ve Din Görevlileri Haftası |
| 5 | 1 | **TEMİZLİK** | 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri2.İslâm’ın Temizliğe Verdiği Önem3.Temizlik ve Çeşitleri3.1.Maddi Temizlik 3.1.1. Beden Temizliği 3.1.2. Elbise Temizliği 3.1.3. Mekân Temizliği 3.1.4. Çevre Temizliği3.2.Manevi Temizlik (Kalp Temizliği) | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.
* Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | 4.Temizlik-İbadet İlişkisi5.İbadete Hazırlık Olarak Temizlik | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 17 Ekim Mevlid Kandili |
| 7 | 1 | 6. Abdest 6.1.Abdest’in Fazileti 6.2.Abdest’in Farzları 6.3.Abdest’in Alınışı 6.4.Abdesti Bozan Şeyler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 7.Gusül 7.1.Guslün Fazileti 7.2.Guslü Gerektiren Durumlar 7.3.Guslün Farzları 7.4.Guslün Yapılışı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | 9 | 1 | 8.Teyemmüm8.1.Teyemmümün Farzları 8.2.Teyemmümün Şartları 8.3.Teyemmümün Yapılışı9.Mesh 9.1.Mest Üzerine Mesh 9.2.Sargı ve Yara Üzerine Mesh | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 10 | 1 | 10.Kadınlara Özgü Bazı Haller10.1.Adet (Hayız) 10.2.Lohusalık (Nifas)11.Özürlünün Temizliği | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .……………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****İBADET DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | **TATİL** | **NAMAZ** | **ARA TATİL (15-21) KASIM** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Namazın farzlarını anlamları ile sıralar

Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.
* Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 11 | 1 | 1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
3. Namaz Vakitleri
4. Namazın Farzları
5. Namazın Vacipleri
 |
| Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 1 | 1. Namazı Bozan Durumlar
2. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 13 | 1 | 1. Namazın Kılınışı

8.1. Vakit Namazları | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 14 | 1 |  8.2. Cuma Namazı 8.3. Cenaze Namazı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 15 | 1 |  8.4. Bayram Namazlar 8.5. Teravih Namazı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 1 | 9.Sehiv ve Tilavet Secdesi | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 1 Ocak Yılbaşı |
| 17 | 1 | 10. Özel Durumlarda Namaz10.1. Yolcu Namazı10.2. Hasta Namazı10.3. Namazların Cem’i | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 18 | 1 | 1. Cami ve Cemaatle Namaz

11.1. Camilerin Toplumsal Rolü11.2. Caminin Bölümleri11.3. Cami Adabı11.4. Cemaatle Namaz* 1. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları
	2. Namazda okunan dua ve tesbihler
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****İBADET DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 1 | **ORUÇ** | 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar 2.1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Fidye3. Orucun Çeşitleri | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisişyle değerlendirir.
* Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** | 2 Şubat Üç Ayların Başlangıcı3 Şubat Regaib Kandili |
| 2 | 1 | 4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç5. Oruca Niyet ve Zamanı6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | 7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar 7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 27 Şubat Miraç Kandili |
| **MART** | 4 | 1 |  7.2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 |  7.3. Orucu Bozmayan Durumlar8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA** | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
* Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 17 Mart Beraat Kandili |
| 7 | 1 | 3.Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)4.Zekat Vermesi Gereken Kişiler5.Zekat Verilebilecek Kişiler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 6. Zekatı Verilecek Mallar7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8. Sadaka 8.1.Servetle Yapılan Sadaka 8.2.Güzel Davranışların Sadaka Olması | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .…………………………………………….……..……….KUR’AN KURSU****İBADET DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 1 | **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA** | **1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu****2. Sevinçlerin Paylaşılması** **2.1. Bayramlar 2.2. Kandil Geceleri 2.3. Cuma** **2.4. Ramazan Ayı 2.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
* Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi****Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** | **2 Nisan Ramazan Ayı** |
| **TATİL** | **ARA TATİL ( 11-17 ) NİSAN**  |  |  |
| 10 | 1 | **3. Üzüntülerin Paylaşılması** **3.1. Hasta Ziyareti 3.2. Cenaze ve Taziye** **3.3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma** **3.4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, sadaka )** **3.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 11 | 1 | **4. Türk-İslam Geleneğinde Paylaşma ve Yardımlaşma Kurumları** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** | **27 Nisan Kadir Gecesi** |
|  **MAYIS** | 12 | 1 | **HAC VE KURBAN** | **1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları****2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.
* Kurban ibadetinin önemini kritik eder.
 | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** | **2 Mayıs Ramazan Bayramı** |
| 13 | 1 | **3. Hac İle İlgili Mekânlar****4. Umre** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 14 | 1 | **5. Kurban** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| **HAZİRAN** | 15 | 1 | **DUA VE TÖVBE** | **1. Dua Kavramı ve Mahiyeti** **1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları**  **1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua****2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar. | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 16 | 1 | **3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti****4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri****5. Kur’an’dan Tövbe Örnekleri** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |

 …………………………. …………………………. …../…../202

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..…….KUR’AN KURSU****SİYER DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 1 |  | **1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre** **1.1. Sosyal Hayat** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammed’in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki hayatıunı, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 | **PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED (S.A.V.)** |  **1.2. Kültürel Hayat** **1.3. Dini Hayat** |
| 3 | 1 | **2. Hz. Peygamber ve Aile** **2.1. Doğumu** **2.2. Çocukluk Yılları** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **EKİM** | 4 | 1 | **3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri** **3.1. Hz. Muhammet’in Sosyal İtibarı** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 1-7 Ekim Camiler ve Din Görevlileri Haftası |
| 5 | 1 |  **3.2. Seyahatleri** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 |  **3.3. Erdemliler Birliğine Katılım** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 17 Ekim Mevlid Kandili |
| 7 | 1 |  **3.4. Kabe Hakemliği** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 |  **3.5. Ticaretle Uğraşması** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | 9 | 1 | **4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 10 | 1 | **5. Kur’an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..…….KUR’AN KURSU****SİYER DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | **TATİL** | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ : MEKKE DÖNEMİ** | **ARA TATİL ( 15-21 ) KASIM** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;*** Hz.Muhammed’in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ve K.Kerim’in bu tepkilere getirdiği açıklamaları yorumlar.Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları açıklar.
* Medine’ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 11 | 1 | 1. Peygamberliğin İlk Yılları 1.1. İlk Vahiy 1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 1 | 3. Hz. Muhammet’e Yönelik Tepkiler ve Kur’an-ı Kerim’in Cevabı 3.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları 3.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 13 | 1 |  3.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi 3.4. Mucize Göstermesi İsteği | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 14 | 1 | 4. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar 4.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan’a Göç | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 15 | 1 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 1 |  4.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu 4.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 1 Ocak Yılbaşı |
| 17 | 1 |  4.4. Taif’e Yolculuk | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 18 | 1 | 5. Gece Yolculuğu (İsra)6. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .…………………………………………………………………….KUR’AN KURSU****SİYER DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 1 | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ : MEDİNE DÖNEMİ** | * **Medine’ye Hicret**
	+ **Medine Yolculuğu**
	+ **İlk Mescid**
	+ **İlk Cuma ve İlk Hutbe**
	+ **Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları**
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammedin Medine’deki ilk faaliyetlerinden biri olan”Medine Sözleşmesinin” barış ve huzur ortamı sağlamadaki önemini yorumlar.
* Hz.Muhammedin yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlar.
* İslamiyetin yayılmasında Hz.Muhammed’e gelen elçilerin ve O’nun gönderdiği elçilerin önemini açıklar.
* Veda hutbesinin insan hakları bakımından değerini kavrar.
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi****Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** | **2 Şubat Üç Ayların Başlangıcı****3 şubat Regaib Kandili** |
| 2 | 1 | * **Hz. Muhammed’in Medine’deki İlk Etkinlikleri**
	+ **Hicretten Önce Medine’deki Durum ve Hz. Muhammed’in Coşku ile Karşılanışı**
	+ **Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu**
	+ **Müslümanların Kardeş İlan Edilmesi**
	+ **Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 3 | 1 | * Müşriklerle İlişkiler

 Müşriklerle Yapılan Savaşlar | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** | **27 Şubat Miraç Kandili** |
| **MART** | 4 | 1 | * Müşriklerle İlişkiler

 Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 5 | 1 | * **Yahudilerle İlişkiler**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 6 | 1 | * **Hıristiyanlarla İlişkiler**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** | **17 Mart Beraat Kandili** |
| 7 | 1 | * **Mekke’nin Fethi**
* **Evrensel Çağrının Elçileri**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 8 | 1 | * **Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar**
* **Hz. Muhammed’in Vefatı**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****SİYER DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 1 | **HZ MUHAMMEDİN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ** | 1. Kur’an-ı kerim’de Hz. Muhammed1.1.Peygamberlik Yönü  | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammed’in üstün ahlakını örnek alır.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** | 2 Nisan Ramazan Ayı |
| **TATİL** | **ARA TATİL ( 11-17 ) NİSAN** |  |  |
| 10 | 1 | 1.2. İnsani Yönü | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 11 | 1 | 2.İslamı Anlamada Hz Muhammedin Örnekliği  | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 27 Nisan Kadir Gecesi |
| **MAYIS** | 12 | 1 | 2.1.Rasulüllahın Bir Günü 2.2.İnsan Davranışlarında Örnekliği | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 2 Mayıs Ramazan Bayramı |
| 13 | 1 | 2.3.Hz Muhammedi Nasıl Örnek Almalıyız ? | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 14 | 1 | 2.4.İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** Hz.Muhammed’in islam çağrısını yaymadaki başarısının sebeplerini açıklar. | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **HAZİRAN** | 15 | 1 | 3..Hz Muhammedin Örnek Ahlakı3.1.Güvenilir Olması 3.2.Sabırlı Olması | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 16 | 1 | 3.3.Zamanı İyi Kullanması3.4.İstişare Etmesi3.5.Davasına Bağlılığı | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammed’in eğitimciliğini ve Eğitim ve Öğretime verdiği önemi açıklar.
* Hz.Muhammed (SAV)in Eğitim ve Öğretim ilkelerini açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması3.7. Adaletli Oluşu3.8. Hoş Görüsü | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |

 …………………………. …………………………. …../…../202

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****AHLAK DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 1 | **İSLAM’DA AHLAK** | 1. Ahlak Nedir ?
 | * Ahlak kavramını tanımlar
* Ahlaka olan ihtiyacı izah eder.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 2 | 1 | 1. Din-Ahlak İlişkisi
 |
| 3 | 1 | 1. İslâm’a Göre Ahlak:
	1. Tanımı ve Mahiyeti
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **EKİM** | 4 | 1 | * 1. Kaynakları
		1. Kur’an
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 1-7 Ekim Camiler ve Din Görevlileri Haftası |
| 5 | 1 | * + 1. Hz. Muhammed’in Hayatı ve Sözleri
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 6 | 1 | * 1. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 17 Ekim Mevlid Kandili |
| 7 | 1 | 1. İslam’ın Ahlaka Verdiği Önem
	1. Ahlakın Bireysel Kazanımları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 8 | 1 | * 1. Ahlakın Toplumsal Kazanımları
	2. Ahlakın Evrensel Kazanımları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | 9 | 1 | 1. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi
	1. İman-Ahlak İlişkisi
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 10 | 1 |  4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi  | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .…………………………………………………………….…….KUR’AN KURSU****AHLAK DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | **TATİL** | **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN** | **ARA TATİL (15-21 KASIM )** | * Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 11 | 1 | * İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar
	+ Doğruluk
	+ Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
	+ Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
	+ Emanete Riayet Etmek
 |
| Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 1 | * + Adil Olmak
	+ Kardeşlik
	+ Hoşgörü ve Bağışlama
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 13 | 1 | * + Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
	+ Alçakgönüllülük (Tevazu)
	+ Sözünde Durmak
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 14 | 1 | * + Görgülü Olmak
	+ İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
	+ Yardımlaşmak
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 15 | 1 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 1 | * İslam Ahlakında Kötü Görülen ve Yerilen Davranışlar
	+ Cimrilik
	+ İftira
	+ Yapılan İyiliği Başa Kakmak
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 1 Ocak Yılbaşı |
| 17 | 1 | * + Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
	+ Kendini Beğenmişlik (Kibir)
	+ Bozgunculuk (İfsat)
	+ Çekememezlik (Haset)
	+ Savurganlık (İsraf)
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 18 | 1 | * + Adam Öldürmek
	+ Yalan Söylemek
	+ Savurganlık (İsraf)
	+ Hırsızlık Yapmak
	+ İnsanları Küçük Düşürmek
	+ Gösteriş Yapmak (Riya)
	+ Zina ve Fuhuş
	+ Sarhoşluk ve Kumar
	+ Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
	+ Rüşvet Almak ve Vermek
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .……………………………………………………………..….KUR’AN KURSU****AHLAK DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM**  |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 1 | **İSLAMIN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI** | 1. Yaşama Hakkı
2. Sağlık Hakkı
3. Eğitim Hakkı
 | * Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar | 2 Şubat Üç Ayların Başlangıcı3 Şubar Regaib Kandili |
| 2 | 1 | 1. İnanma ve İbadet Hakkı
2. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
3. Ekonomik Haklar
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 3 | 1 | **GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ** | 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı
* Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
* Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 27 Şubat Miraç Kandili |
| **MART** | 4 | 1 | * Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
* Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
* Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 5 | 1 | * Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
* Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 6 | 1 | * Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 17 Mart Berat Kandili |
| 7 | 1 | * Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
* Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 1. Mesleki Sorumluluklarımız
2. Adab-ı Muaşeret Kuralları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI ………………………. MÜFTÜLÜĞÜ .………………………………………………………..……….KUR’AN KURSU****AHLAK DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. (12 SAAT) DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI** |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 1 | **HZ PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ** | * Eş olarak Hz peygamber
 | * Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar | 2 Nisan Ramazan Ayı |
| **TATİL** | **ARA TATİL ( 11-17 ) NİSAN**  |  |  |
| 10 | 1 | * Baba olarak Hz peygamber
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 11 | 1 | * Dede olarak Hz peygamber
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 27 Nisan Kadir Gecesi |
|  **MAYIS** | 12 | 1 | * Komşu olarak Hz peygamber
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 2 Mayıs Ramazan Bayramı |
| 13 | 1 | * Akraba olarak Hz peygamber
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 14 | 1 | * Arkadaş olarak Hz peygamber
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **HAZİRAN** | 15 | 1 | **EĞİTİMCİ OLARAK HZ PEYGAMBER** | * Öğretmen olarak gönderilmesi
* Okuma yazmaya verdiği önem
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 16 | 1 | * Kadınların eğitilmesine verdiği önem
* Eğitim ve öğretim ilkeleri
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |

 …………………………. …………………………. …../…../202

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR